

دفتر تحضير

مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



إعداد :

الصف الرابع الابتدائي

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :

.....

اسم المدرسة :

.....

مادة التدريس :

.....

المؤهل الدراسي :

.....

الوظيفة على الكادر :

.....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الرابع

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الاول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا		
الاول	الدرس الاول	المستكشف النشط (للقراءة فقط)
	الدرس الثانى	التكنولوجيا وتطورها التاريخى
الثانى	الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر
الثالث	الدرس الرابع	البرمجيات وانظمة التشغيل
الرابع	الدرس الخامس	دعم الاشخاص ذوى الهمم
الخامس	الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات والحلول
السادس	الدرس السابع	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية
	الدرس الثامن	اعداد التقارير لنتائج الابحاث(للقراءة فقط)
السابع	مراجعة على المحور الاول	
المحور الثانى : احتياجات الأمن والسلامة الرقمية		
الثامن	الدرس الاول	المستكشف النشط (للقراءة فقط)
	الدرس الثانى	المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها
التاسع	الدرس الثالث	استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة واخلاقية
العاشر	الدرس الرابع	كيفية البحث على شبكة الانترنت
الحادى عشر	الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات على الانترنت (للقراءة فقط)
	الدرس السادس	من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك اثناء استخدام شبكة الانترنت
الثانى عشر	الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمى
الثالث عشر	الدرس الثامن	تطبيق ما تعلمته
الرابع عشر	مراجعة على المحور الثانى	
الخامس عشر	مشروع الفصل الدراسى الاول	

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائي

- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى المجالات العلمية والحياتية .
- مواجهة التحديات التى تفرضها ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- تزويد التلاميذ بمزيد من معارف ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- تزويد مهارات التفكير العلمى والناقد والابداعى .
- استخدام التكنولوجيا لمساعدة الاشخاص ذوى الهمم فى حياتهم .
- اجادة مهارات التعامل مع البيانات وتحليلها .
- اكتساب مهارات التواصل مع الاخرين وعمل التقارير والابحاث .
- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى انتاج مشروعات مفيدة .
- اكتساب مهارات العمل الجماعى وتوزيع الادوار للإنجاز المهام .
- تعزيز مفهومي التعلم الذاتى والتعلم المستمر والعمل بهما .
- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حل المشكلات الحياتية .
- اكتساب الاخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع خطة الامان الرقمى .

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائي

- ان يتعرف على استخدام تكنولوجيا المعلومات فى المجالات العلمية .
- ان يناقش تاريخ التكنولوجيا وتطورها فى حياتنا اليومية .
- ان يطور مهارات الكتابة على الكمبيوتر .
- ان يشرح المكونات الاساسية للكمبيوتر .
- ان يفرق بين وحدات الادخال والاخراج .
- ان يشرح مفهوم التكنولوجيا المساعدة .
- ان يناقش دور التكنولوجيا فى تحسين حياة الاشخاص ذوى الهمم .
- ان يناقش المشكلات التى تواجه اثناء استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات .
- ان يحدد الوسائل المستخدمة فى تحليل وتنظيم البيانات وعرضها .
- ان يناقش طرق التواصل الالكترونية المختلفة وكيفية استخدامها .
- ان يفسر كيفية تماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين .
- ان يصف مخاطر الانترنت وكيفية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات وامانها .
- ان يستخدم ادوات تكنولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة .
- ان يشرح كيفية البحث الأمن عبر الانترنت .
- ان يصف كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت .
- ان يوضح المصادر الموثوقة والغير موثوقة فى المعلومات .
- ان يوضح ما يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت .
- ان يضع خطة شخصية للأمان الرقمى على الانترنت .
- ان يوضح اهمية استخدام كلمات مرور قوية .

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

التاريخ

الحصة

الفصل

جدول الحصص الاسبوعي

الحصة اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
السبت							
الاحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الاربعاء							
الخميس							

جدول الحصص الاسبوعي

الحصة اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	-كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملهم وحياتهم -التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الارض	تعلم لتعرف : التفكير الناقد ، حل المشكلات	القيم العلمية : تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي
الدرس الثانى التكنولوجيا وتطورها التاريخي	-تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات -كيفية استخدام التكنولوجيا فى حياتنا اليومية -مهارات الكتابة على الكمبيوتر	تعلم لتعرف : التفكير الناقد ، حل المشكلات تعلم لتكون : التواصل	القيم العلمية : تقدير العلم والعلماء ، حب الاستطلاع	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي
الدرس الثالث مكونات جهاز الكمبيوتر	-المكونات الاساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر -مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات -انواع اجهزة الكمبيوتر المختلفة	تعلم لتعمل : التعاون تعلم لتعرف : الابداع : حل المشكلات	القيم العلمية : المثابرة	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس الرابع البرمجيات وأنظمة التشغيل	-أنظمة التشغيل والبرمجيات -كيف يعمل جهاز الكمبيوتر	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : الابداع	قيم العمل : التعاون	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي
الدرس الخامس دعم الاشخاص ذوى الهمم	-التكنولوجيا المساعدة -كيف تحسن التكنولوجيا حياة الاشخاص ذوى الهمم	تعلم لتعرف : الابداع تعلم لتتعاش مع الآخرين : التعاطف ، احترام الآخر	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الآخر	قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم
الدرس السادس تكنولوجيا المعلومات والمشكلات الشائعة	-المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات -حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات	تعلم لتعرف : الابداع ، حل المشكلات		قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي
الدرس السابع جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها	-الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم البيانات -جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتتعاش مع الآخرين : المشاركة	القيم العلمية : الموضوعية	
الدرس الثامن اعداد التقارير لنتائج الابحاث	-طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الالكترونية	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : الابداع ، التفكير الناقد	قيم التعايش : المشاركة	قضايا العولمة : ريادة الاعمال

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشاط	كيف يستخدم العلماء التكنولوجيا في عملهم وحياتهم كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إيصال المعلومات	تعلم لتعرف : التفكير الناقد ، حل المشكلات	القيم العلمية : تقدير العلم والعلماء	قضايا الصحة والسكان : الصحة العلاجية
الدرس الثاني المخاطر المترتبة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها	-المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت -اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها طرق المحافظة على اجراءات الامان اثناء استخدام الانترنت	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا المواطنة : الوعي بالحقوق والواجبات
الدرس الثالث استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة	-نشر المعلومات على شبكة الانترنت -ذكر مصادر المعلومات واصحابها -احترام القانون -الاثار الايجابية لادوات تكنولوجيا المعلومات	تعلم لتتعيش مع الآخرين : احترام الآخر تعلم لتكون : المحاسبية	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الآخر	قضايا المواطنة : الوعي القانوني قضايا التمييز : التمييز ضد ذوي الهمم
الدرس الرابع كيفية البحث على شبكة الانترنت	كيفية البحث على شبكة الانترنت بطريقة آمنة طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الانترنت	تعلم لتكون : التواصل ، ضبط النفس لتعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي
الدرس الخامس كيفية التأكد من صدق المعلومات على الانترنت	مصادر الانترنت الموثوقة وغير الموثوقة بنك المعرفة المصري	تعلم لتعرف : التفكير الناقد	القيم العلمية : حب الاستطلاع ، الموضوعية	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السادس من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك اثناء استخدام الانترنت	-التنمر عبر شبكة الانترنت والمحتوى غير اللائق -ما الذي يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتتعيش مع الآخرين : التعاطف		قضايا المواطنة : الوعي القانوني قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السابع خطة شخصية للامان الرقمي	-أهمية إنشاء كلمات مرور قوية -أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة -حماية الاجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الانترنت	تعلم لتعرف : الابداع ، التفكير الناقد	القيم العلمية : الموضوعية	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي
الدرس الثامن تطبيق ما تعلمته	-اجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعالة	تعلم لتعمل : التعاون	قيم التعايش : المشاركة قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي



MR. AHMED KORANI

مدرس في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الأول : الدرس الأول

المستكشف النشط

- ١ - أن يحدد الطالب بعض ادوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الارض .
- ٢ - ان يشرح الطالب المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا .
- ٣ - ان يصف الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا في البحث تحت الارض .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- ألبرت لين : عالم آثار أمريكي ، يستخدم أدوات مختلفة لاستكشاف مواقع أثرية تغنيه عن الحفر .

- الطرق المختلفة لاجراء مسح فوق الارض :

١- الصور التي يحصل عليها من خلال الاقمار الصناعية . ٢- الطائرات بدون طيار .

٣- نظام تحديد المواقع العالمي GPS للبحث عن موقع معين .

١- الرادار المخترق للأرض : يستخدم في إيجاد الأجسام المدفونة تحت الارض .

٢- مقياس المغناطيسية : يستخدم للعثور على المعادن الموجودة في باطن الارض .

٣- نظام تحديد المواقع العالمي GPS يقوم بتحديد مكان ما بواسطة الأقمار الصناعية .

التقويم

: يستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الارض .

الواجب المنزلي

: وضح الادوات المستخدمة في اكتشاف الاجسام تحت الارض .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الأول : الدرس الثاني التكنولوجيا وتطورها التاريخي

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يناقش الطالب تاريخ التكنولوجيا والاتصالات .
- ٢ - ان يناقش الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا .
- ٣ - ان يطور الطالب مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

مراحل تطور التكنولوجيا :

- عصر ما قبل الثورة الميكانيكية التواصل عن طريق الرسوم والصور والمخطوطات واعتمد فيها على اقلام الرصاص والحبر والعداد الرقمي .
- عصر الثورة الميكانيكية : ظهر فيه اول آلة حاسبة (باسكالين) والالة الكاتبة والطابعة .
- عصر الثورة الكهربائية : اول ظهور للكهرباء والهاتف والكمبيوتر الرقمي واللات تسجيل الصوت .
- عصر الثورة الالكترونية : ظهر فيه الكمبيوتر الشخصي والمحمول والاقمار الصناعية واصبح التواصل عن طريق البريد الالكتروني والرسائل النصية .

التقويم

: استخدمت الكهرباء للمرة الاولى في عصر الثورة

الواجب المنزلي

: وضح اهم الاكتشافات والاختراعات في عصر الثورة الإلكترونية .



MR. AHMED KORANI

مدرس في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الأول : الدرس الثالث

مكونات جهاز الكمبيوتر

١ - أن يشرح الطالب المكونات الأساسية التي يتكون منها الكمبيوتر .

٢ - أن يحدد الطالب مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات .

٣ - أن يصف الطالب أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- اشكال اجهزة الكمبيوتر : الكمبيوتر المكتبي / الشخصي - الكمبيوتر المحمول - الاجهزة الذكية

وحدات الادخال : فأرة التحكم وشاشة اللمس : تستخدم لتوجيه الاوامر لوحة المفاتيح : ادخال

الحروف والارقام

لوحة مفاتيح برايل - الميكروفون : ادخال الصوت والموسيقى الكاميرا : ادخال الصور والفيديو

الماسح الضوئي : لمسح ونسخ الصور والرسوم

وحدات الاخراج : مثل شاشة العرض : لاخراج وعرض المعلومات البصرية - نظام برايل الطرفي

مكبر الصوت : اخراج الصوت والموسيقى - مركب الكلمات : يتيح لغير الناطقين التحدث

الطابعة : اخراج نسخ ورقية وطباعة الصور والنصوص شاشة اللمس : تعتبر وحدة ادخال واخراج معاً

التقويم : لإدخال الحروف والأرقام الى جهاز الكمبيوتر نستخدم

الواجب المنزلي : وضح وظيفة كل من (الطابعة - مكبر الصوت - مركب الكلمات)



MR. AHMED KORANI

مدرس في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الأول : الدرس الرابع

البرمجيات وأنظمة الكمبيوتر

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يوضح الطالب ماهية نظام التشغيل .
- ٢ - أن يشرح الطالب العمليات الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات .
- ٣ - أن يشرح الطالب الفرق بين الأجهزة والبرمجيات .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

الوسيلة

السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- نظام التشغيل : برنامج يقوم بتشغيل جهاز الكمبيوتر .

البرمجيات : هي البرامج التي تساعد المستخدم في التعامل مع الكمبيوتر مثل :

برنامج معالج الكلمات Word : يستخدم للكتابة على الكمبيوتر التقارير والابحاث

برنامج العروض التقديمية Powerpoint : يستخدم لعرض النصوص بطريقة جذابة وصوت وصورة وحركة

برامج متصفح الانترنت والفيديو والموسيقى والالعاب

- نظام التشغيل مثل ويندوز Windows : يرسل الاوامر التي تدخلها الى وحدة المعالجة المركزية .

كما انه يساعد المستخدم على تشغيل البرامج المختلفة .

- وحدة المعالجة المركزية CPU : هي المسئولة عن معالجة البيانات والتحكم فيها واخراج المعلومات .

يستخدم برنامج في كتابة التقارير وتنسيق الكلمات .

التقويم

من انواع البرمجيات :

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كترى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الأول : الدرس الخامس

دعم الاشخاص ذوى الهمم

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يشرح الطالب تعريف التكنولوجيا المساعدة .

٢ - ان يناقش الطالب كيف تحسن التكنولوجيا حياة ذوى الهمم .

٣ - ان يقترح وسيلة تكنولوجيا يمكن ان تساهم فى حياة الآخرين .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

التكنولوجيا المساعدة : تساعد ذوى الهمم فى الاعمال التى يجدون صعوبة فى القيام بها مثل :- برمجيات تكبير الشاشة : تساعد الاشخاص الذين يعانون من ضعف البصر فى التعامل مع الكمبيوترسماعات الاذن : تساعد الاشخاص الذين يعانون من ضعف السمعبرمجيات التواصل البديلة : تساعد ذوى الهمم فى التواصل اللفظى والشفهى مع الآخرين .الأدوات الرياضية : هى ادوات رياضية معينة تتيح للهواة من ذوى الهمم القيام بالانشطة العادية

والاستثنائية .

- طريقة برايل : خاصة بالمكفوفين من خلال كتابة الحروف عن طريق رموز بارزة من خلال اللمس .

- الدراجة الهوائية ثلاثية العجلات - الاطراف الصناعية

: تساعد الاشخاص ذوى الهمم فى القيام بالاعمال التى تصعب عليهم ..

التقويم

: تساعد الاشخاص ذوى الهمم من التواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين .

الواجب المنزلى



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الأول : الدرس السادس

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

المشكلات الشائعة وحلولها

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يناقش الطالب المشكلات التي تواجهه في التكنولوجيا .

٢ - ان يناقش الطالب المشاكل التي يواجهها الآخرون عند استخدام اساليب التكنولوجيا .

٣ - ان يقترح الطالب حلول لبعض المشكلات الشائعة في التكنولوجيا .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي

عرض الدرس

بعض المشكلات التكنولوجية التي تواجهك اثناء استخدام الكمبيوتر :

- عدم التمكن من فتح البرنامج : قم باعادة تشغيل الكمبيوتر - تحديث البرنامج - مسح البرنامج

وتثبيته من جديد

- الفأرة او لوحة المفاتيح لا تعمل : التأكد من توصيل الكابل بشكل صحيح واعادة تشغيل الجهاز او

استبدالها باخرى

- شاشة الكمبيوتر لا تستجيب : اعادة تشغيل الجهاز او بالضغط على مفتاح Ctrl + Alt + Dell

- عدم إيجاد ملف ما : ابحث في مجلد التنزيلات Downloads او مجلد الصور Picture اذا كانت تبحث

عن صورة ، او مجلد المستندات Documents او حاول البحث باستخدام صندوق البحث Search box .

: تساعد الاشخاص ذوي الهمم في القيام بالاعمال التي تصعب عليهم .

التقويم

: **الواجب المنزلي** : **وضح الحلول للمشكلات الآتية : عدم إيجاد ملف - شاشة الكمبيوتر لا تستجيب .**

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

مدرس في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الأول : الدرس السابع

جميع البيانات وتحليلها والتعبير عنها

- ١ - أن يحدد الطالب الوسائل الرقمية المستخدمة في تنظيم المعلومات .
- ٢ - أن يناقش الطالب مراحل التي تمر بها عملية البيانات .
- ٣ - أن يوضح الطالب أهمية استخدام الرسم البياني .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- جمع البيانات : من الكتب والمقالات (الرقمية والمطبوعة) والسجلات والتقارير والتجارب

واستطلاع الرأي

- تحليل البيانات : من خلال مراجعة البيانات وتنظيمها وتستخرج منها الانماط المتكررة
لنتتمكن من تحليلها .

- عرض البيانات : يتم عرض البيانات عن طريق الرسم البياني لسهولة قرائتها باستخدام
برنامج الجداول الحسابية .

- الرسم البياني العمودي هو الأكثر شيوعاً .

- يمكن عمل الرسوم البيانية على ورق أو باستخدام برنامج الجداول الحسابية Excel .

التقويم

: يمكن إنشاء الرسوم البيانية باستخدام برنامج

الواجب المنزلي

: من مصادر جمع البيانات



MR. AHMED KORANI

كوري في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الأول : الدرس الثامن

إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يناقش الطالب طرق مختلفة للتواصل الالكتروني .
- ٢ - ان يشرح الطالب كيفية استخدام ادوات تواصل تكنولوجيا متنوعة .
- ٣ - ان يتواصل الطالب بواسطة الوسائل الالكترونية مع زملائه ومعلميه .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسيلة

السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- المدونات الرقمية : هي مواقع الكترونية تعرض مذكرات واءاء شخصية تكون خاصة بشخص واحد فقط .

- البريد الالكتروني E-mail : ارسال رسائل لشخص او اكثر ويمكن ارفاق ملفات بها مثل الصور وغيرها .

- المقالات الرقمية : نصوص منشورة الكترونيا تحتوى على معلومات متاحة للنشر .

- مواقع التواصل الاجتماعي : يتم فيها التواصل بين الاشخاص لمشاركة المعلومات والراء والافكار

والرسائل .

- برامج التليفزيون : برامج تعد تقارير ولقاءات مصورة فى شكل حوار بين طرفين .

- المقابلات : محادثة بين طرفين لتبادل النقاش حول موضوع معين .

- محادثات الفيديو : محادثة بين شخصين او اكثر بالصوت والصورة عن طريق احد البرامج .

: وسيلة للتواصل بين افراد العمل وارسال الرسائل بينهم هى

التقويم

: اشرح الفرق بين (المدونات الرقمية - المقالات الرقمية) .

الواجب المنزلى



MR. AHMED KORANI

كوري في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثاني : الدرس الأول

المستكشف النشط

١ - أن يناقش الطالب أهمية شبكة الانترنت .

٢ - ان يوضح كيفية استخدام التكنولوجيا في التواصل مع الآخرين .

٣ - ان يفسر الطالب لماذا تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- عالمة الاحياء انيقا اولاه : قامت بجمع البيانات الميدانية الفعلية من خلال التحدث مباشرة مع

الناس عن مخاطر نوع غريب من الجوز يسبب السرطان - ثم قامت بعمل حملات توعية عبر شبكة الانترنت .

- مزايا شبكة الانترنت والتكنولوجيا : ايجاد المعلومات بطريقة سهلة - نشر الوعي - التواصل بين الافراد

- الاطلاع على الاخبار بضغط واحدة - مساعدة ذوي الهمم - تحميل وتنزيل الصور والفيديوهات

- خطوات البحث عبر الانترنت : ١- حدد المعلومات ٢- حدد مصطلحات او كلمات البحث

٣- تحقق من البيانات من اكثر من مصدر E- راجع المعلومات O- ذكر وتدوين مصدر المعلومات

- المشكلات التي تواجهك على الانترنت : - العثور على معلومات غير صحيحة ومصادر غير موثوقة

- كثرة المصادر - صعوبة الوصول الى المعلومة احيانا - قضاء وقت كبير على الانترنت

: اول خطوة تقوم بها عند إجراء بحث عبر الانترنت

التقويم

: اذكر مزايا استخدام شبكة الانترنت .

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثاني : الدرس الثاني

المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يصف الطالب المخاطر والاضرار المرتبطة بالانترنت .
 - ٢ - ان يوضح الطالب اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات .
 - ٣ - ان يناقش الطالب طرق الحفاظ على أمان المعلومات .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

مشاركة البيانات والمعلومات عبر شبكة الانترنت

- ١- لا تشارك بياناتك الشخصية على الانترنت بدون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك .
- ٢- عند نشر معلومات خاصة احرص ان تكون متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط .
- ٣- فكر دائما قبل نشر أي شيء وخاصة الصور ومقاطع الفيديو .

٤- فكر جيدا قبل تنزيل الملفات من الانترنت فقد تحتوي هذه الملفات على الفيروسات التي تضر الكمبيوتر .

- المواقع الالكترونية الغير آمنة : تهدف الى سرقة بياناتك الشخصية بهدف انتحال شخصيتك .

- الرسائل المزعجة Spam : هي رسائل دعايا واعلان تهدف للاعلان عن منتج معين للحصول على معلوماتك

- تنزيل الملفات Download : هي عملية تحميل الملفات من الانترنت الى جهاز الكمبيوتر الخاص بك .

الحجب Block : عندما تقوم بحجب شخص ما فإن هذا الشخص لا يرى منشوراتك او الاتصال بك .

..... : تهدف للإعلان عن منتج ما او الحصول على معلومات منك .

التقويم

..... : وضح طرق حماية نفسك عبر شبكة الانترنت .

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

مدرس في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثاني : الدرس الثالث

استخدام أدوات تكنولوجيا

المعلومات بطريقة صحيحة

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يناقش الطالب نشر رسائل للتواصل بصورة ايجابية .
- ٢ - ان يشرح الطالب اخلاقيات استخدام ادوات التكنولوجيا .
- ٣ - ان يشرح الطالب الاثار الايجابية والسلبية لاستخدام التكنولوجيا .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

الوسيلة

السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- Tag : الاشارة الى شخص ما وتحديد هويته في صورة او منشور .

- اخلاقيات استخدام التكنولوجيا ونشر المعلومات : ١- اخذ موافقة الشخص قبل الاشارة اليه

٢- نشر المنشورات اللائقة ٣- ذكر مصدر المعلومات التي تنشرها

٤- استشارة معلمك وولي امرك عند الضرورة

- من إيجابيات استخدام أدوات التكنولوجيا : يمكنك الاطلاع على الاخبار - تستطيع تحميل الصور والفيديوهات - التواصل مع أصدقائك وافراد عائلتك .

- من سلبيات استخدام أدوات التكنولوجيا : يمكن ان تشاهد ما يزعجك على الانترنت - الافراط في

استخدام الاجهزة الالكترونية يؤدي الى اجهاد العين والصداع - الاعتماد الكلي على موقع Google وهذا الموقع لا يعطى دائما إجابات صحيحة .

: عندما تقوم بالإشارة لشخص ما تقوم بعمل له .

التقويم

الواجب المنزلي

: من ايجابيات استخدام ادوات التكنولوجيا



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثاني : الدرس الرابع

كيفية البحث عبر شبكة الانترنت

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يشرح الطالب كيفية استخدام متصفحات الانترنت .
- ٢ - ان يوضح الطالب كيفية اختيار الكلمات المفتاحية .
- ٣ - ان يوضح الطالب كيفية البحث بطريقة ذكية .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسيلة

السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- متصفح الانترنت : هو برنامج او تطبيق يستخدم للوصول الى المعلومات على شبكة الانترنت .

- تتميز بعض المتصفحات بمحركات بحث مخصصة للأطفال . تتيح للوالدين مراقبة اطفالهم .

- محرك البحث : هو تطبيق او برنامج يستخدم للبحث على شبكة الانترنت .

- طرق البحث بطريقة آمنة : ١- اختيار متصفح يرسل رسائل تنبيه وتحذير

٢- استخدام محركات بحث مناسبة لعمره ٣- استخدام ادوات المتصفح لعدم الضغط على روابط غير لائقة

- عند البحث يفضل كتابة جملا طويلة - تستخدم علامة التنصيص " " للحصول على نتائج دقيقة

- علامة + لشمول بحثك كلمات معينة علامة - لعدم شمول بحثك كلمات معينة

- من الممكن البحث باستخدام الصور بدلا من الكلمات والنصوص

: برنامج يستخدم للبحث على شبكة الانترنت .

التقويم

: اذكر طرق البحث على الانترنت بطريقة آمنة .

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني هادي تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثاني : الدرس الخامس

كيفية التأكد من صحة المعلومات

على الانترنت

- ١ - أن يحدد الطالب خصائص المصادر الموثوقة على الانترنت .
- ٢ - ان يصف الطالب مصادر المعلومات الموثوقة والغير موثوقة .
- ٣ - ان يوضح الطالب الهدف من إنشاء بنك المعرفة المصري .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- المصادر الغير موثوقة : هي مصادر لا يعرف كاتبها وتشمل افكار خاطئة وغير صادقة وتكون اراء شخصية مثل المدونات والفيس بوك وموقع ويكي wki

- المصادر الالكترونية الموثوقة : هي مصادر تم التأكد من صحتها ومصداقيتها مثل بنك المعرفة المصري

ومثل المواقع التي تحتوي على الاختصارات الاتية : Org منظمة معروفة

Edu : مدارس وجامعات Gov : هيئات حكومية Com : شركات تسويق ومنتجات

بنك المعرفة المصري EKB

- من المصادر الالكترونية الموثوقة ويتمتع بمصداقية المعلومات التي يقدمها .

- يتيح للمواطنين المصريين إمكانية الدخول الى مكتبته مجانياً .

: المصادر مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريبا من الاخطاء .

التقويم

: **الواجب المنزلي** : **وضح الفرق بين المصادر الالكترونية الموثوقة والغير موثوقة مع ذكر امثلة .**

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني هاشي تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثاني : الدرس السادس

من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك
أثناء استخدام الانترنت

- ١ - أن يشرح الطالب بعض المشكلات الشائعة عند استخدام الانترنت .
- ٢ - ان يوضح الطالب الاشخاص الذين يساعدونه في حل المشكلات .
- ٣ - ان يصف الطالب دور إدارة مكافحة جرائم الانترنت .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

التنمر عبر شبكة الانترنت

- هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر وبشكل متكرر .
- قد يتضمن التنمر منشورات بذيئة ، أو رسائل سيئة ، أو نصوص مؤذية .
- يمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات او الرسائل معك وحدك او مع آخرين .
- سرقة الهوية : هي سرقة بياناتك الشخصية واستخدامها بشكل خاطيء

- لمواجهة هذه المشكلات يجب : - ابلاغ ولي امرك او معلمك - عدم التواصل مع اشخاص مجهولين

- ابلاغ السلطات المختصة - حجب الشخص المسيء لك .

التقويم

: هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر وبشكل متكرر

الواجب المنزلي

: اذا تعرضت لاحد المضايقات عبر الانترنت يجب



MR. AHMED KORANI

كُتِبَ فِي تَكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَات

01008404357

المحور الثاني : الدرس السابع

خطة شخصية للأمان الرقمي

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يصف الطالب أهمية إنشاء كلمات مرور قوية .
- ٢ - أن يشرح الطالب أهمية استخدام برنامج مكافحة الفيروسات .
- ٣ - أن يشرح الطالب طرق حماية الأجهزة من مخاطر الانترنت .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

الوسيلة

السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- كلمة المرور : يجب إنشاء كلمة مرور قوية وغير متوقعة ويجب اختيار كلمات مرور مختلفة لحساباتك

- يجب ألا تقل كلمة المرور عن ٨ حروف وتتضمن حروف وارقام ورموز ، ويجب ألا تحتوي كلمة المرور على أي معلومات شخصية .

- لا تستخدم كلمة مرور واحدة لجميع حساباتك ، فإذا تمكن أحد الأشخاص من معرفتها فسيتمكن من الدخول لجميع حساباتك .

- استعمال برنامج نظام ادارة كلمات المرور

- الفيروسات : نوع من البرامج الخطيرة يصيب جهاز الكمبيوتر وسبب تلف وفقد البيانات .

- برنامج مكافحة الفيروسات : يقوم بحماية الكمبيوتر من الاصابة بالفيروسات واصلاح الملفات .

..... هي برامج ضارة تصيب جهاز الكمبيوتر تسبب تلف البيانات .

التقويم

: وضح طرق كيفية إنشاء كلمة مرور قوية .

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثاني : الدرس الثامن

تطبيق ما تعلمته

- ١ - أن يناقش الطالب الموضوعات التي يريد إجراء بحث عنها .
- ٢ - ان يختار الطالب احد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين .
- ٣ - ان يختار الطالب اداة مهمة لعرض المعلومات .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمي + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- برنامج العروض التقديمية : انتاج شركة مايكروسوفت يستخدم لتصميم عروض تقديمية تحتوي على نصوص ومؤثرات صوتية وحركية وتأثيرات مختلفة . وتجعل شكل النصوص رائعا باستخدام word Art .
- مقاطع الفيديو :

- يمكن إعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض لبحث قمت بعمله ، كل ما تحتاجه جهاز كمبيوتر أو الهاتف المحمول وتكون هذه الأجهزة مزودة بكاميرا وميكروفون ومن خلالهما تستطيع تسجيل الفيديو وانت تعرض أفكارك بالصوت والصورة

- الملصقات الاعلانية : احدى طرق عرض المعلومات باستخدام ألوان زاهية وأفكار بسيطة وخط عريض واضح .

..... هي طريقة لعرض المعلومات باستخدام ألوان زاهية .

التقويم

وضح الخطوات اللازمة لإنشاء مقطع فيديو .

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كزني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

مراجعة (١) على المحور الاول

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
- ٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١- التكنولوجيا المساعدة تساعد الأشخاص ذوي الهمم على ممارسة حياتهم اليومية . ()
- ٢- لوحة المفاتيح هي جهاز يستخدم لاجراج البيانات . ()
- ٣- الرسائل النصية من الحلول السريعة لتوصيل معلومة سريعة . ()

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- يريد "إياد" ان يجد ملفاً على جهاز الكمبيوتر ماذا يفعل ؟
(إعادة تشغيل الكمبيوتر - التأكد من توصيل الفأرة - استخدام صندوق البحث)
- ٢- يستخدم لإيجاد الأجسام المعدنية المدفونة تحت الأرض .
(الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية - نظام تحديد المواقع)
- ٣- يستخدم لمسح ونسخ الورق إلى داخل الكمبيوتر .
(شاشة العرض - الطابعات - الماسح الضوئي)

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

**مراجعة (٢) على
المحور الاول**

الاهداف الاجرائية

**الاستراتيجية
الوسيلة**

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١- يستخدم جهاز الرادار المخترق للأرض فى إيجاد الأجسام تحت سطح الأرض . ()
٢- من مميزات الرسم البيانى سهولة قراءة النتائج . ()
٣- يعد بنك المعرفة المصرى من المصادر الرقمية الموثوقة . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١- عند التعرض لأى مشكلة عند استخدام الانترنت يجب عليك أن

(لاتخبر أحد - تغادر شبكة الانترنت - تخبر أحد أفراد أسرته)

٢- المكون المسئول عن إدخال البيانات للكمبيوتر هو

(لوحة المفاتيح - وحدة المعالجة المركزية - الطابعة)

٣- يستخدم مقياس المغناطيسية فى العثور على

(المعادن - الأماكن - الآثار)

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

مراجعة (١) على المحور الثاني

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١- اختيار كلمات دقيقة محددة يساعدنا على البحث على الانترنت . ()
- ٢- عند تنزيل الملفات يجب عليك أن تتأكد من خلوها من الفيروسات . ()
- ٣- لإنشاء مقطع فيديو تحتاج لجهاز مزود بكاميرا فقط . ()

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- رسائل هدفها سرقة معلوماتك الشخصية هي

(رسائل نصية - رسائل بريد عادي - رسائل مزعجة)

١- تريد أن تخفي حساباتك الشخصية وصورك عن شخص معين يجب عليك

(الإشارة إليه Tag - التمر عليه - حجه)

٣- يمكن اعتبار من سلبيات استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة .

(انتهاك الخصوصية - دعم ذوي الهمم - التواصل بين الافراد)

مراجعة (٢) على المحور الثانى



MR. AHMED KORANI

مركز في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

سلسلة كبرى في تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١- الافراط فى استخدام الأجهزة من سلبيات تكنولوجيا المعلومات . ()
- ٢- لا ضرر فى الحصول على بيانات أحد زملائك دون استئذانه . ()
- ٣- يمكنك مشاركة معلوماتك الشخصية مع أشخاص لا تعرف هويتهم . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١- مشاركة منشورات بذيئة او رسائل سيئة لشخص ما مع الآخرين يسمى

(التمر عبر شبكة الانترنت - سرقة الهوية الإلكترونية - سرقة المعلومات الشخصية)

٢- عند إنشاء فيديو يمكن إضافة تأثيرات

(سمعية فقط - بصرية فقط - سمعية بصرية)

٣- من المصادر الموثوقة للمعلومات

(مواقع التواصل الاجتماعى - موقع ويكى - بنك المعرفة المصرى)